

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Código: IEC para evaluar el EC Desarrollo de cursos de formación en línea  
IEC0366

NOMBRE DEL EVALUADOR:	Fecha de Aplicación:
NOMBRE DEL CANDIDATO:	

**Perfil del EC que se evalúa.**

**Estándar de Competencia:**

Desarrollo de cursos de formación en línea

**Elemento 1 de 3**

Planificar el desarrollo del curso de formación en línea

**Elemento 2 de 3**

Elaborar los contenidos del curso de formación en línea

**Elemento 3 de 3**

Verificar el funcionamiento del curso en la plataforma educativa

Duración estimada de la evaluación:

2 horas en gabinete y 4 horas en campo, totalizando 6 horas.

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR

## II. INTRODUCCIÓN

Este documento presenta el Instrumento de Evaluación de Competencia (IEC) correspondiente a la función individual referida por el EC Desarrollo de cursos de formación en línea.

En la que se precisan los desempeños, productos y conocimientos que una persona debe demostrar para ser declarada competente en la realización de la función individual correspondiente.

La base de la evaluación es la observación del desempeño (guía de observación), se refuerza con productos de su trabajo (lista de cotejo) y conocimientos (cuestionario).

Este instrumento tiene como objetivo evaluar la competencia de las personas que se desempeñan y contiene las instrucciones para su aplicación.

Asimismo, encontrará la tabla de aplicación que contiene los reactivos, su código, un espacio de registro de cumplimiento (SI/NO) y otro para el registro de las observaciones que como evaluador considere pertinente realizar.

Posteriormente se presentan las instrucciones para la calificación del IEC, para la cuantificación de los pesos relativos de los reactivos y la emisión del juicio de competencia. Finalmente se proporciona el espacio para consignar el juicio de competencia que se le debe informar al candidato.

El IEC contempla la evaluación de un total de 114 reactivos, de los cuales:

- 54 tienen asignado un Peso Menor ( 0.37 c/u);
- 36 tienen asignado un Peso Medio ( 0.84 c/u);
- 16 tienen asignado un Peso Mayor ( 3.13 c/u), y;
- 8 corresponden a Actitudes/Hábitos/Valores, los cuales se evaluarán de manera negativa, es decir, sólo en el caso de que no se cumplan deberá de restarse el peso asignado en cada caso (4 de peso menor 0.37, 3 de peso medio 0.84 y 1 de peso alto 3.13).
- El peso total de los reactivos del IEC es de 100.3 puntos, el excedente de 100 se origina por el uso de decimales en cada reactivo.

Dichos reactivos se agrupan en:

- 4 Guía(s) de Observación, que se aplicará(n) durante las situaciones reales o simuladas de evaluación indicadas en el EC, y que suman un total de 27 reactivos,
- 3 Lista(s) de Cotejo, que se aplicará(n) para determinar si el candidato a evaluación cumple con los requisitos de calidad de los productos establecidos en el EC referidos en 80 reactivos y
- 2 Cuestionario(s) que se aplicará(n) para evaluar los conocimientos referidos en el EC, que consta(n) de 7 reactivos.

---

FIRMA DEL CANDIDATO

---

FIRMA DEL EVALUADOR

### III. INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN DEL IEC

#### **Para el evaluador:**

1. TODOS los reactivos deberán ser evaluados, en ningún caso se debe utilizar "No aplica"
2. Es necesario que la aplicación de este instrumento se realice con base en el acuerdo previo del plan de evaluación.
3. Para que el candidato pueda evidenciar su desempeño, deberá contar con situaciones de evaluación real o simulada con la finalidad de cubrir todos los contenidos presentes en el EC.
4. Para realizar la evaluación con situaciones simuladas es necesario contar con lo especificado en el Anexo
5. Antes de aplicar el instrumento de evaluación, verifique el lugar, las condiciones, los apoyos y materiales requeridos para realizar la evaluación.
6. Para aplicar este IEC es necesario contar con lo siguiente: computadora, internet, plataforma de formación en línea.
7. Al interactuar con el candidato, solicítele que actúe de forma natural y evite interrumpir en lo posible, observando la forma de realizar el trabajo, y anotando lo especificado en este IEC.
8. Para evaluar los productos presentados por el candidato, verifique que cada uno de ellos presente y cumpla con las características definidas en el presente IEC.
9. Observe cuidadosamente la ejecución de las actividades que se enuncian y seleccione la columna correspondiente (Si/No), cuando el candidato cumpla o no, con el desempeño o las evidencias solicitadas.
10. En caso de no ser suficiente el espacio para registrar las observaciones en la tabla de aplicación, considere el Anexo para el registro de las mismas.
11. Al término de la aplicación del cuestionario revise que todos los reactivos de conocimiento hayan sido contestados por el candidato o de lo contrario cancele los espacios en blanco.
12. El anexo es de uso exclusivo del evaluador ya que contiene las respuestas a los reactivos del cuestionario

#### **Para la calificación del IEC:**

1. Asigne "0", a cada reactivo que no haya sido cumplido por el candidato.
2. Asigne el puntaje de acuerdo a la ponderación correspondiente a cada reactivo que haya sido cumplido por el candidato.
3. Asigne peso "0" cuando se trate del cumplimiento de los reactivos correspondientes a "Actitudes/ Hábitos/ Valores", en caso contrario, considere el puntaje correspondiente con valor negativo.
4. Para la calificación de los reactivos de conocimiento, utilice el Anexo 2 del presente IEC.

---

FIRMA DEL CANDIDATO

---

FIRMA DEL EVALUADOR

IV. TABLA DE APLICACIÓN DEL IEC

**Lista de Cotejo 1:**

Instrucciones para el evaluador: Marque con una “✓” en la columna SI, cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna NO cuando no muestre los productos señalados.

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
	El cronograma para el desarrollo del curso en línea elaborado:				
1.1/13-P1E1	Contiene el título del curso,			0.37	
2.2/13-P1E1	Describe el objetivo general del curso,			0.84	
3.3/13-P1E1	Especifica la fecha de elaboración en formato día, mes y año,			0.37	
4.4/13-P1E1	Especifica un número consecutivo para cada actividad a realizar durante el desarrollo del curso,			0.37	
5.5/13-P1E1	Incluye actividades que contemplan la elaboración de la estructura temática del curso,			0.84	
6.6/13-P1E1	Incluye actividades que contemplan el desarrollo de la información general del curso,			0.84	
7.7/13-P1E1	Incluye actividades que contemplan la elaboración de guía de actividades de aprendizaje del curso,			0.84	
8.8/13-P1E1	Incluye actividades que contemplan el desarrollo de los materiales del curso,			0.84	
9.9/13-P1E1	Incluye actividades que contemplan el desarrollo de los instrumentos de evaluación del curso,			0.84	
10.10/13-P1E1	Establece el tiempo para desarrollar cada una de las actividades,			3.13	
11.11/13-P1E1	Incluye nombre y firma de quien elabora el cronograma,			0.37	
12.12/13-P1E1	Incluye nombre y firma de quien revisa, verifica y autoriza el cronograma, y			0.37	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
13.13/13-P1E1	Está en formato impreso, digital o ambos.			0.37	
	El documento de información general del curso en línea elaborado:				
14.1/12-P2E1	Contiene título del curso.			0.37	
15.2/12-P2E1	Contiene objetivo general del curso,			0.84	
16.3/12-P2E1	Contiene el temario del curso,			0.84	
17.4/12-P2E1	Contiene los objetivos particulares del curso,			3.13	
18.5/12-P2E1	Contiene la introducción al curso,			0.37	
19.6/12-P2E1	Contiene la guía visual,			0.37	
20.7/12-P2E1	Describe la metodología de trabajo,			3.13	
21.8/12-P2E1	Establece el perfil de ingreso para participar en el curso,			0.37	
22.9/12-P2E1	Indica los requisitos tecnológicos y de materiales para participar en el curso,			0.37	
23.10/12-P2E1	Establece la forma de evaluación del curso,			3.13	
24.11/12-P2E1	Especifica la duración del curso en horas y semanas, y			0.37	
25.12/12-P2E1	Está elaborado en formato impreso, digital o ambos.			0.37	

### Guía de Observación 1:

Instrucciones para el evaluador: Observe cuidadosamente la ejecución de las actividades que se enuncian y marque con una “✓” en la columna SI cuando el candidato cumpla con el desempeño correspondiente y en la columna NO cuando no realice las actividades señaladas.

Se debe poner especial atención a los reactivos correspondientes a “Actitudes/Hábitos/Valores”, para asignar peso “0” cuando el candidato lo cumpla, en caso contrario, considere el puntaje

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR

correspondiente con valor negativo.

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
	El siguiente reactivo se refiere a la Actitud/Hábito/Valor de Orden cuando:				
26.1/1-AHV1E1	integra la información contenida en el cronograma para el desarrollo del curso y en el formato de información general del curso de acuerdo a las instrucciones de llenado del cronograma.			0 (-0.84)	
	El siguiente reactivo se refiere a la Actitud/Hábito/Valor de Responsabilidad cuando:				
27.1/1-AHV2E1	realiza el trabajo de acuerdo a los lineamientos establecidos en el desarrollo.			0 (-0.37)	

#### Lista de Cotejo 2:

Instrucciones para el evaluador: Marque con una “✓” en la columna SI, cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna NO cuando no muestre los productos señalados.

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
	La guía de actividades de aprendizaje de cada unidad del curso de formación en línea diseñada:				
28.1/9-P1E2	Especifica el nombre de la unidad de aprendizaje,			0.37	
29.2/9-P1E2	Incluye el objetivo específico de la unidad de aprendizaje,			0.37	
30.3/9-P1E2	Contiene la descripción de las actividades de aprendizaje, indicando el título de la actividad, instrucciones, materiales o recursos,			3.13	
31.4/9-P1E2	Indica la forma de participación individual o colaborativa a través de las herramientas de colaboración y de comunicación,			0.84	

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
32.5/9-P1E2	Especifica el medio de entrega de cada actividad de aprendizaje,			0.37	
33.6/9-P1E2	Indica el periodo de realización para las actividades,			0.37	
34.7/9-P1E2	Establece la ponderación de calificación de las actividades de aprendizaje,			0.84	
35.8/9-P1E2	Indica los criterios de evaluación de las actividades, y			3.13	
36.9/9-P1E2	Esta generada en formato digital.			0.37	
	El calendario general de actividades establecido:				
37.1/6-P2E2	Contiene el nombre de las unidades,			0.37	
38.2/6-P2E2	Contiene el nombre de las actividades de cada unidad,			0.37	
39.3/6-P2E2	Establece la ponderación de las actividades de cada unidad,			0.37	
40.4/6-P2E2	Indica las fechas de programación de cada unidad,			0.37	
41.5/6-P2E2	Especifica el periodo de realización de cada actividad, y			0.37	
42.6/6-P2E2	Está generado en formato digital.			0.37	
	El documento de texto elaborado:				
43.1/8-P3E2	Corresponde con los temas determinados en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
44.2/8-P3E2	Es coherente con los objetivos establecidos en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
45.3/8-P3E2	Incluye los fundamentos para el desarrollo de las actividades determinadas en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
46.4/8-P3E2	Contiene Título			0.37	

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
47.5/8-P3E2	Contiene el desarrollo del tema			3.13	
48.6/8-P3E2	Contiene Referencias bibliográficas			0.84	
49.7/8-P3E2	Se presenta sin errores ortográficos, y			0.37	
50.8/8-P3E2	Está generado en formato digital			0.37	
	La presentación electrónica elaborada:				
51.1/9-P4E2	Corresponde con los temas determinados en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
52.2/9-P4E2	Es coherente con los objetivos establecidos en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
53.3/9-P4E2	Incluye los fundamentos para el desarrollo de las actividades determinadas en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
54.4/9-P4E2	Contiene Título			0.37	
55.5/9-P4E2	Contiene el desarrollo del tema			3.13	
56.6/9-P4E2	Contiene uno de los siguientes elementos: imágenes, videos o audios			0.84	
57.7/9-P4E2	Contiene Referencias bibliográficas			0.84	
58.8/9-P4E2	Se presenta sin errores ortográficos, y			0.37	
59.9/9-P4E2	Está generado en formato digital			0.37	
	El material multimedia elaborado:				
60.1/9-P5E2	Corresponde con los temas determinados en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
61.2/9-P5E2	Es coherente con los objetivos establecidos en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

<b>Código del Reactivo</b>	<b>Reactivo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Peso</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
62.3/9-P5E2	Incluye los fundamentos para el desarrollo de las actividades determinadas en la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
63.4/9-P5E2	Contiene Título			0.37	
64.5/9-P5E2	Contiene el desarrollo del tema			3.13	
65.6/9-P5E2	Contiene uno de los siguientes elementos: imágenes, videos o audios			3.13	
66.7/9-P5E2	Contiene Referencias bibliográficas			0.84	
67.8/9-P5E2	Se presenta sin errores ortográficos, y			0.37	
68.9/9-P5E2	Está generado en formato digital			0.37	
	El instrumento de evaluación del aprendizaje elaborado:				
69.1/6-P6E2	Contiene el nombre de la actividad de aprendizaje a evaluar			0.37	
70.2/6-P6E2	Contiene instrucciones específicas para el desarrollo de la actividad a evaluar			0.84	
71.3/6-P6E2	Refiere el tiempo máximo para su realización			0.37	
72.4/6-P6E2	Contiene los reactivos del instrumento de evaluación del aprendizaje			3.13	
73.5/6-P6E2	Incluye la ponderación de cada reactivo del instrumento, y			0.84	
74.6/6-P6E2	Está generado en formato digital			0.37	

### Guía de Observación 2:

Instrucciones para el evaluador: Observe cuidadosamente la ejecución de las actividades que se enuncian y marque con una “✓” en la columna SI cuando el candidato cumpla con el desempeño correspondiente y en la columna NO cuando no realice las actividades señaladas. Se debe poner especial atención a los reactivos correspondientes a “Actitudes/Hábitos/Valores”,

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR

para asignar peso "0" cuando el candidato lo cumpla, en caso contrario, considere el puntaje correspondiente con valor negativo.

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
	El siguiente reactivo se refiere a la Actitud/Hábito/Valor de Orden cuando:				
75.1/1-AHV1E2	integra la información que se relaciona con los diversos aspectos incluidos en la guía didáctica del curso y a su vez la congruencia que hay entre dicha información y los otros documentos que se generan: calendario del curso, material didáctico, instrumentos de evaluación y encuesta de satisfacción.			0 (-0.37)	
	El siguiente reactivo se refiere a la Actitud/Hábito/Valor de Responsabilidad cuando:				
76.1/1-AHV2E2	realiza el trabajo de acuerdo a los lineamientos establecidos en el curso			0 (-0.84)	
	El siguiente reactivo se refiere a la Actitud/Hábito/Valor de Iniciativa cuando:				
77.1/1-AHV3E2	ofrece alternativas de solución ante los problemas que se presentan durante el desarrollo del curso			0 (-3.13)	

### Guía de Observación 3:

Instrucciones para el evaluador: Observe cuidadosamente la ejecución de las actividades que se enuncian y marque con una "✓" en la columna SI cuando el candidato cumpla con el desempeño correspondiente y en la columna NO cuando no realice las actividades señaladas.

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
	Comprueba la existencia del curso en línea:				
78.1/2-D1E3	Ingresando a la plataforma educativa con usuario y contraseña, y			0.37	

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
79.2/2-D1E3	Señalando el curso desarrollado			0.37	
	Verifica la existencia de los contenidos generados para el curso:				
80.1/17-D2E3	Señalando la Información del curso,			0.37	
81.2/17-D2E3	Accediendo a la información del curso			0.84	
82.3/17-D2E3	Validando el contenido del curso con el documento de información general del curso			3.13	
83.4/17-D2E3	Señalando el calendario de actividades			0.37	
84.5/17-D2E3	Accediendo al calendario de actividades			0.84	
85.6/17-D2E3	Validando el calendario de actividades con el documento original			3.13	
86.7/17-D2E3	Señalando los materiales multimedia			0.37	
87.8/17-D2E3	Ejecutando los materiales multimedia			0.84	
88.9/17-D2E3	Señalando la presentación electrónica			0.37	
89.10/17-D2E3	Descargando la presentación electrónica			0.84	
90.11/17-D2E3	Señalando la guía de actividades de aprendizaje			0.37	
91.12/17-D2E3	Accediendo a la guía de actividades de aprendizaje			0.84	
92.13/17-D2E3	Señalando el documento de texto			0.37	
93.14/17-D2E3	Accediendo al documento de texto			0.84	
94.15/17-D2E3	Señalando el instrumento de evaluación			0.37	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
95.16/17-D2E3	Accediendo al instrumento de evaluación, y			0.84	
96.17/17-D2E3	Validando las respuestas del instrumento de evaluación con el documento original			3.13	

**Lista de Cotejo 3:**

Instrucciones para el evaluador: Marque con una “✓” en la columna SI, cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna NO cuando no muestre los productos señalados.

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
	El reporte para la revisión del funcionamiento del curso de formación en línea elaborado:				
97.1/8-P1E3	Incluye nombre del curso,			0.37	
98.2/8-P1E3	Incluye nombre del desarrollador			0.37	
99.3/8-P1E3	Contiene fecha de revisión del curso			0.37	
100.4/8-P1E3	Incluye observaciones de diseño			0.84	
101.5/8-P1E3	Contiene la unidad o tema donde se presentó la observación			0.37	
102.6/8-P1E3	Contiene la propuesta de modificación			3.13	
103.7/8-P1E3	Incluye observaciones del contenido			3.13	
104.8/8-P1E3	Incluye observaciones de la funcionalidad en la plataforma			0.84	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

**Guía de Observación 4:**

Instrucciones para el evaluador: Observe cuidadosamente la ejecución de las actividades que se enuncian y marque con una “✓” en la columna SI cuando el candidato cumpla con el desempeño correspondiente y en la columna NO cuando no realice las actividades señaladas. Se debe poner especial atención a los reactivos correspondientes a “Actitudes/Hábitos/Valores”, para asignar peso “0” cuando el candidato lo cumpla, en caso contrario, considere el puntaje correspondiente con valor negativo.

<b>Código del Reactivo</b>	<b>Reactivo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Peso</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
	El siguiente reactivo se refiere a la Actitud/Hábito/Valor de Orden cuando:				
105.1/1-AHV1E3	valida la información contenida en la plataforma educativa con respecto a la guía didáctica y los materiales desarrollados para el curso.			0 (-0.37)	
	El siguiente reactivo se refiere a la Actitud/Hábito/Valor de Responsabilidad cuando:				
106.1/1-AHV2E3	revisa la suficiencia y funcionamiento de los materiales del curso.			0 (-0.84)	
	El siguiente reactivo se refiere a la Actitud/Hábito/Valor de Cooperación cuando:				
107.1/1-AHV3E3	brinda apoyo interactivo entre el personal que sube los contenidos del curso a la plataforma para mejorar las áreas de oportunidad que resultaron de la comprobación y funcionamiento del curso.			0 (-0.37)	

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR

**Cuestionario 1:**

Instrucciones para el evaluador: Realice la evaluación de los siguientes reactivos, en forma verbal y registre las respuestas del candidato en los reactivos correspondientes. Si lo aplica de forma escrita, deberá entregar al candidato solo el cuestionario para que lo resuelva.

Marque con una “✓” en la columna SÍ, cuando el candidato responda correctamente el reactivo y en la columna NO cuando su respuesta no sea la indicada en el Anexo 2 del presente IEC.

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
108.1/1-C1E1	Principios básicos de planeación de proyectos.			0.37	

Anote la letra de los Principios básicos de planeación de Proyectos de la columna izquierda, en el paréntesis correspondiente a su definición en la columna derecha.

descripción	concepto
( ) Propósito central del proyecto	a) Planificar un proyecto
( ) Conjunto de actividades que se proponen realizar de una manera articulada entre sí, con el fin de producir determinados bienes o servicios, capaces de satisfacer necesidades o de resolver problemas dentro de los límites de un presupuesto, periodo o criterios dados.	b) Objetivo
( ) Es una herramienta dentro de la planeación de proyectos de un curso; refiere las actividades y contenidos incluyendo una lista de actividades y contenidos desglosados en unidades, desarrollo de contenidos, actividades a desarrollar como evaluación diagnóstica, ejercicios, cuestionarios, tareas, entre otros, con las fechas previstas de comienzo y fin.	c) Cronograma
( ) Diseño de acciones orientadas a la consecución de determinados propósitos, procurando utilizar racionalmente los recursos disponibles	d) Actividad
( ) Organización de todas las actividades del proyecto en base al tiempo y a sus dependencias. Definela fecha de comienzo y final de cada actividad.	e) Proyecto

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

<b>Código del Reactivo</b>	<b>Reactivo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Peso</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
109.1/1-C2E1	Elementos que conforman un curso de formación en línea.			0.37	

De los siguientes elementos de un curso en línea, seleccione con una "X" cuáles no corresponden a formación en línea.

- a) Distribución de la información parcial está al alcance de los alumnos de forma estándar para guardar y compartir.
- b) Intercambio de ideas y experiencias que permite la interacción y la comunicación entre el alumno y el instructor.
- c) Aplicación y experimentación de lo aprendido de modo que los alumnos tengan la posibilidad de ser expuestos a situaciones similares en la práctica del conocimiento
- d) Evaluación de los conocimientos en relación a su progreso, logro y alcance de los objetivos a través de una versiones tradicionales
- e) Seguridad y confiabilidad en el sistema donde el alumno puede adquirir conocimientos, experimentar, aplicar, expresarse, comunicarse, medir sus logros

---

FIRMA DEL CANDIDATO

---

FIRMA DEL EVALUADOR

**Cuestionario 2:**

Instrucciones para el evaluador: Realice la evaluación de los siguientes reactivos, en forma verbal y registre las respuestas del candidato en los reactivos correspondientes. Si lo aplica de forma escrita, deberá entregar al candidato solo el cuestionario para que lo resuelva.

Marque con una “✓” en la columna SI, cuando el candidato responda correctamente el reactivo y en la columna NO cuando su respuesta no sea la indicada en el Anexo 2 del presente IEC.

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
110.1/1-C1E2	Definición de Diseño Instruccional			0.84	

Para las siguientes definiciones, indique colocando en el paréntesis una (V) la que se refiera como verdadera y una (F) la que no corresponda con el Diseño instruccional.

- a) El Diseño instruccional es la creación general para el desarrollo, implementación y mantenimiento de situaciones que facilitan el aprendizaje. ( )
- b) Diseñar un curso implica planeación, reflexión y evaluación constante ( )
- c) Planear significa alcanzar metas y hacer realidad un proyecto considerando ( )
- d) La teoría cognoscitivista, una de las corrientes psicológicas que tienen influencia para el diseño instruccional. ( )
- e) El usos de la teoría constructivista en el diseño instrucción pretende prácticas de la vida real con instrucción significativa ( )

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
---------------------	----------	----	----	------	---------------

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

111.1/1-C2E2	Teorías de aprendizaje aplicables a la formación en línea			0.84	
--------------	---	--	--	------	--

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considere correcta:

Es la teoría que sustenta los cambios observables de la conducta del sujeto. Se enfoca fundamentalmente en la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realicen de manera automática.

- a) Conductista
- b) Cognitiva
- c) Interpretativa
- d) Conectivismo

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considere correcta:

El alumno puede construir su propio conocimiento a través de sus necesidades e intereses y según su ritmo particular para interactuar con el entorno. Según la teoría, el aprendizaje se realiza cuando el alumno ha elaborado activamente su propio conocimiento, el cual no necesariamente debe estar basado en el descubrimiento.

- a) Conductista
- b) Psicoanalítica
- c) Constructivista
- d) Conectivismo

---

FIRMA DEL CANDIDATO

---

FIRMA DEL EVALUADOR

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considere correcta:

Es la teoría que se basa en los procesos que tienen lugar atrás de los cambios de conducta. Estos cambios son observados para usarse como indicadores para entender lo que está pasando en la mente del que aprende.

- a) Conductista
- b) Cognitivista
- c) Constructivista
- d) Conectivismo

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considere correcta:

Esta teoría surge del impacto de la tecnología en el aprendizaje. Es la integración de los principios del caos que señala la interrupción de la posibilidad de predecir, que la realidad depende de un sinnúmero de circunstancias inciertas, que lo que se produce en un lado repercute en otro y que el reto del que aprende está en descubrir patrones escondidos del significado que ya existe.

- a) Conductista
- b) Instruccional
- c) Constructivista
- d) Conectivismo

---

FIRMA DEL CANDIDATO

---

FIRMA DEL EVALUADOR

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considere correcta:

Es el proceso de planeación, diseño, implementación y evaluación de una experiencia formativa, por lo que en su sistematización el docente debe considerar todos los aspectos que participan en la clase. ¿Lo considera la teoría?

- a) Conductista
- b) Psicoanalítica
- c) Instruccional
- d) Conectivismo

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considere correcta:

Ayuda a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano, elaborando a su vez estrategias de aprendizaje y tratando de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en la adquisición de destrezas y habilidades en el razonamiento y en la adquisición de conceptos.

- a) Modelo
- b) Estrategia
- c) Teoría
- d) Conocimientos

<b>Código del Reactivo</b>	<b>Reactivo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Peso</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
----------------------------	-----------------	-----------	-----------	-------------	----------------------

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

112.1/1-C3E2	Tipos de herramientas de comunicación			0.37	
--------------	---------------------------------------	--	--	------	--

Anote la letra de la herramienta de comunicación de la izquierda, en el paréntesis que le corresponde a su descripción de la derecha.

descripción	concepto
( ) Permite a varias personas comunicarse de manera escrita sobre diversos temas o en el marco de una temática específica así como iniciar salas privadas entre un menor número de personas	a) Mensajería instantánea
( ) Forma de comunicación en tiempo real entre dos o más personas basada en texto.	b) Sala de Chat
( ) Es la aplicación que permite a los usuarios de internet explorar o visitar las distintas páginas de los sitios en Internet.	c) URL
( ) Es un medio estándar de identificación de direcciones de Internet en la Web.	d) Navegador web

Código del Reactivo	Reactivo	Sí	No	Peso	OBSERVACIONES
113.1/1-C4E2	Tipos de Herramientas de colaboración			0.37	

Anote la letra de la Herramienta de colaboración de la izquierda, en el paréntesis que le corresponde a su descripción de la derecha.

descripción	concepto
( ) Recopila de manera cronológica textos o artículos de uno o varios autores, en cada artículo los lectores pueden escribir sus comentarios y el autor puede darles respuesta.	a) Foro
	b) Correo Electrónico

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

( ) Permite la edición de contenidos por parte de los usuarios que acceden a él, maneja restricciones mínimas, por lo que no es necesario ser un experto para participar en él.

c) Wiki

d) Blog

( ) Son un medio ideal para publicar pequeños mensajes y mantener discusiones públicas sobre la información u opiniones allí vertidas y es de forma asincrónica.

( ) Permite el intercambio de mensajes, llevar un registro de información y es un tipo de comunicación asincrónica.

<b>Código del Reactivo</b>	<b>Reactivo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Peso</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
114.1/1-C5E2	Aplicación Derechos de autor			0.37	

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considera es la correcta:

Es el uso de información de alguna fuente en cualquier forma, sin dar detalles de donde se obtuvo la información

a) Plagio

b) Derechos de autor

c) Piratería

d) Uso legítimo

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considera es la correcta:

Es la facultad exclusiva que tiene el creador intelectual para explotar las obras de su autoría.

- a) Derecho de autor
- b) Plagio
- c) Uso Legítimo
- d) Piratería

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considera es la correcta:

La reproducción y distribución de copias de obras protegidas por el derecho de autor, así como su transmisión al público o su puesta a disposición en redes de comunicación en línea, sin la autorización de los propietarios legítimos.

- a) Derechos de autor
- b) Plagio
- c) Piratería
- d) Uso legítimo

---

FIRMA DEL CANDIDATO

---

FIRMA DEL EVALUADOR

Marque dentro del paréntesis la respuesta que considera es la correcta:

Permite un uso limitado de material protegido sin necesitar permiso del autor.

- a) Piratería
- b) Uso legítimo
- c) Derechos de autor
- d) Plagio

---

FIRMA DEL CANDIDATO

---

FIRMA DEL EVALUADOR

V. INSTRUCCIONES PARA LA CUANTIFICACIÓN DE LOS PESOS RELATIVOS DE LOS REACTIVOS

1. Indique el peso obtenido de los reactivos cumplidos en el IEC (todos los "SI"):

\_\_\_\_\_

2. Indique el peso total de los reactivos correspondientes a Actitudes/Hábitos/Valores que no se presentaron (el valor negativo):

\_\_\_\_\_

3. Reste al peso total obtenido de los reactivos cumplidos (resultado del punto 1), el correspondiente a los reactivos de Actitudes/Hábitos/Valores que no se presentaron (resultado del punto 2):

\_\_\_\_\_

VI. JUICIO DE COMPETENCIA

EMISIÓN DEL JUICIO DE COMPETENCIA. De acuerdo con el resultado obtenido durante la evaluación del candidato y en la cuantificación de los pesos relativos de los reactivos, identifique en cuál de los siguientes dos supuestos se ubica el candidato:

Se considera como un CANDIDATO COMPETENTE cuando *cumple con los siguientes dos criterios (indispensable que haya cumplido con los dos)*:

- La suma total del peso relativo a los reactivos del IEC que le fue aplicado es igual o mayor a: **97.67**
- Existe al menos un reactivo cumplido para cada Criterio de Evaluación.

Se considera como un CANDIDATO TODAVÍA NO COMPETENTE cuando *presenta cualquiera o todos de los siguientes criterios*:

- La suma total del peso relativo de los reactivos del IEC que le fue aplicado se encuentra dentro del rango de: **0 a 97.66**
- No existe al menos un reactivo cumplido para todos y cada uno de los Criterios de Evaluación.

Marque el Juicio de Competencia correspondiente

COMPETENTE

TODAVÍA NO COMPETENTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

**ANEXO 1. OBSERVACIONES DEL EVALUADOR**

En caso de ser necesario, utilice el siguiente espacio para el registro de sus observaciones.

Código del Reactivo	OBSERVACIONES

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL EVALUADOR

**ANEXO 2. RESPUESTAS A LOS REACTIVOS DE CONOCIMIENTO**

Utilice la siguiente tabla de respuestas para la calificación de los reactivos correspondientes a la evaluación de conocimientos cuando aplique.

Código del Reactivo	Reactivo	Respuesta Correcta
108.1/1-C1E1	Principios básicos de planeación de proyectos.	
	Anote la letra de los Principios básicos de planeación de Proyectos de la columna izquierda, en el paréntesis correspondiente a su definición en la columna derecha.	
	Propósito central del proyecto	[b]
	Conjunto de actividades que se proponen realizar de una manera articulada entre sí, con el fin de producir determinados bienes o servicios, capaces de satisfacer necesidades o de resolver problemas dentro de los límites de un presupuesto, periodo o criterios dados.	[e]
	Es una herramienta dentro de la planeación de proyectos de un curso; refiere las actividades y contenidos incluyendo una lista de actividades y contenidos desglosados en unidades, desarrollo de contenidos, actividades a desarrollar como evaluación diagnóstica, ejercicios, cuestionarios, tareas, entre otros, con las fechas previstas de comienzo y fin.	[d]
109.1/1-C2E1	Diseño de acciones orientadas a la consecución de determinados propósitos, procurando utilizar racionalmente los recursos disponibles	[a]
	Organización de todas las actividades del proyecto en base al tiempo y a sus dependencias. Defínala fecha de comienzo y final de cada actividad.	[c]
	Elementos que conforman un curso de formación en línea.	
110.1/1-C1E2	De los siguientes elementos de un curso en línea, seleccione con una "X" cuáles no corresponden a formación en línea.	a) d)
	Definición de Diseño Instruccional	
	El Diseño instruccional es la creación general para el desarrollo, implementación y mantenimiento de situaciones que facilitan el aprendizaje.	F
	Diseñar un curso implica planeación, reflexión y evaluación constante	v
	Planear significa alcanzar metas y hacer realidad un proyecto considerando	F
La teoría cognoscitivista, una de las corrientes psicológicas que tienen influencia para el diseño instruccional.	v	
El usos de la teoría constructivista en el diseño instrucción pretende prácticas de la vida real con instrucción significativa	F	

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR

111.1/1-C2E2	Teorías de aprendizaje aplicables a la formación en línea	
	Es la teoría que sustenta los cambios observables de la conducta del sujeto. Se enfoca fundamentalmente en la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realicen de manera automática.	a)
	El alumno puede construir su propio conocimiento a través de sus necesidades e intereses y según su ritmo particular para interactuar con el entorno. Según la teoría, el aprendizaje se realiza cuando el alumno ha elaborado activamente su propio conocimiento, el cual no necesariamente debe estar basado en el descubrimiento.	c)
	Es la teoría que se basa en los procesos que tienen lugar atrás de los cambios de conducta. Estos cambios son observados para usarse como indicadores para entender lo que está pasando en la mente del que aprende.	b)
	Esta teoría surge del impacto de la tecnología en el aprendizaje. Es la integración de los principios del caos que señala la interrupción de la posibilidad de predecir, que la realidad depende de un sinnúmero de circunstancias inciertas, que lo que se produce en un lado repercute en otro y que el reto del que aprende está en descubrir patrones escondidos del significado que ya existe.	d)
	Es el proceso de planeación, diseño, implementación y evaluación de una experiencia formativa, por lo que en su sistematización el docente debe considerar todos los aspectos que participan en la clase. ¿Lo considera la teoría?	c)
	Ayuda a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano, elaborando a su vez estrategias de aprendizaje y tratando de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en la adquisición de destrezas y habilidades en el razonamiento y en la adquisición de conceptos.	c)
112.1/1-C3E2	Tipos de herramientas de comunicación	
	Anote la letra de la herramienta de comunicación de la izquierda, en el paréntesis que le corresponde a su descripción de la derecha.	
	Permite a varias personas comunicarse de manera escrita sobre diversos temas o en el marco de una temática específica así como iniciar salas privadas entre un menor número de personas	[b)]
	Forma de comunicación en tiempo real entre dos o más personas basada en texto.	[a)]
	Es la aplicación que permite a los usuarios de internet explorar o visitar las distintas páginas de los sitios en Internet.	[d)]
Es un medio estándar de identificación de direcciones de Internet en la Web.	[c)]	

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR

113.1/1-C4E2	<b>Tipos de Herramientas de colaboración</b>	
	Anote la letra de la Herramienta de colaboración de la izquierda, en el paréntesis que le corresponde a su descripción de la derecha.	
	Recopila de manera cronológica textos o artículos de uno o varios autores, en cada artículo los lectores pueden escribir sus comentarios y el autor puede darles respuesta.	<b>[d]</b>
	Permite la edición de contenidos por parte de los usuarios que acceden a él, maneja restricciones mínimas, por lo que no es necesario ser un experto para participar en él.	<b>[c]</b>
	Son un medio ideal para publicar pequeños mensajes y mantener discusiones públicas sobre la información u opiniones allí vertidas y es de forma asincrónica.	<b>[a]</b>
	Permite el intercambio de mensajes, llevar un registro de información y es un tipo de comunicación asincrónica.	<b>[b]</b>
114.1/1-C5E2	<b>Aplicación Derechos de autor</b>	
	Es el uso de información de alguna fuente en cualquier forma, sin dar detalles de donde se obtuvo la información	<b>a)</b>
	Es la facultad exclusiva que tiene el creador intelectual para explotar las obras de su autoría.	<b>a)</b>
	La reproducción y distribución de copias de obras protegidas por el derecho de autor, así como su transmisión al público o su puesta a disposición en redes de comunicación en línea, sin la autorización de los propietarios legítimos.	<b>c)</b>
	Permite un uso limitado de material protegido sin necesitar permiso del autor.	<b>b)</b>

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEL EVALUADOR